



I Ogólnopolskie Stowarzyszenie  
Publicznych i Niepublicznych Żłobków  
i Klubów Dziecięcych

# AKADEMIA WSPARCIA RODZICA

<https://zlobkiikluby.pl/>

# ORGANIZATOR



I Ogólnopolskie Stowarzyszenie  
Publicznych i Niepublicznych Żłobków  
i Klubów Dziecięcych



**LAUR  
ZAUFIANIA**

# PARTNER



## AKADEMIA OŚWIATY

---

### Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli



Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Akademia Oświaty został wpisany do Rejestru Szkół  
i Placówek Oświatowych pod numerem 483024

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Akademia Oświaty został wpisany do Rejestru  
Instytucji Szkoleniowych pod numerem 2.26/00089/2024

REGON 540124327 | NIP 728 232 31 94



I Ogólnopolskie Stowarzyszenie  
Publicznych i Niepublicznych Żłobków  
i Klubów Dziecięcych

### *Cel projektu :*

Tworzenie warunków umożliwiających rodzicom podnoszenie kompetencji rodzicielskich w instytucjach opieki nad dziećmi w wieku do lat 3 - realizacja standardu wynikającego z Rozporządzenie Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 13 grudnia 2024 r. w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3.



I Ogólnopolskie Stowarzyszenie  
Publicznych i Niepublicznych Żłobków  
i Klubów Dziecięcych

Projekt „Akademia wsparcia rodzica” jest odpowiedzią na zobowiązanie wynikające z Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności, w szczególności określonych w kamieniu milowym A57G pn. „Wdrożenie standardów jakości opieki nad dziećmi, w tym wytycznych edukacyjnych oraz standardów usług opiekuńczych dla dzieci do lat 3, zapewniających wysoką jakość, w tym edukacyjną i opiekuńczą”. Realizacja kamienia milowego ma przyczynić się do wdrożenia Zaleceń Rady Unii Europejskiej z dnia 22 maja 2019 r. w sprawie wysokiej jakości systemów wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem (2019/C 189/02).

# HARMONOGRAM SZKOLEŃ

GODZ. 17:00-18:30



I Ogólnopolskie Stowarzyszenie  
Publicznych i Niepublicznych Żłobków  
i Klubów Dziecięcych

**28.01.** TRUDNE ZACHOWANIA MAŁYCH DZIECI I JAK SOBIE Z NIMI RADZIĆ?

**12.03.** KSIĘŻNICZKA NA ZIARNKU GROCHU. DZIECI Z TRUDNOŚCIAMI W PRZETWARZANIU SENSORYCZNYM

**23.04.** POSKROMIENIE ZŁOŚNIKA. JAK POMÓC DZIECKU RADZIĆ SOBIE Z EMOCJAMI?

**21.05.** DLACZEGO RELACJA I WIĘŹ Z DZIECKIEM SĄ WAŻNE DLA JEGO ROZWOJU?

**24.09.** MONITOROWANIE ROZWOJU DZIECI

**22.10.** WSPIERANIE ROZWOJU MOWY

**19.11.** DZIECKO Z POSTTRAUMATYCZNYMI ZABURZENIAMI ROZWOJU



# TRUDNE ZACHOWANIA DZIECI I JAK SOBIE Z NIMI RADZIĆ?

dr Anna Mikler- Chwastek

Bicie, gryzienie, rzucanie się na podłogę, odmowa współpracy to tylko kilka zachowań dzieci dobrze znanych ich rodzicom. Część zachowań trudnych wynika z etapu rozwojowego i jest charakterystyczna dla małych dzieci, gdyż ich układ nerwowy nie jest jeszcze dojrzały i nie zawsze potrafią one poradzić sobie z trudnymi lub gwałtownymi emocjami.

Uczestnicy szkolenia dowiedzą się, jakie są przyczyny trudnych zachowań małych dzieci, co powoduje ich eskalację i jak sobie z nimi radzić.



# KSIĘŻNICZKA NA ZIARNKU GROCHU. DZIECI Z TRUDNOŚCIAMI W PRZETWARZANIU SENSORYCZNYM

dr Anna Mikler- Chwastek

Nadwrażliwość lub podwrażliwość sensoryczna stosunkowo często występują w przypadku małych dzieci. Trudności w przetwarzaniu sensorycznym mogą być spowodowane uszkodzeniami układu nerwowego, ale często ich przyczyną jest brak odpowiednich doświadczeń.

Uczestnicy szkolenia dowiedzą się, jakie trudności sensoryczne mogą pojawić się u małego dziecka, w jaki sposób podczas codziennych czynności wspierać deficytowe obszary, jak wykorzystać zabawy i zabawki do tego, by stymulować zmysł dotyku czucia głębokiego i równowagi.





# POSKROMIENIE ZŁOŚNIKA. JAK POMÓC DZIECKU RADZIĆ SOBIE Z EMOCJAMI?

dr Aneta Jegier

Emocje to nic innego, jak nasza subiektywna reakcja na wydarzenie, która pozostaje pod wpływem myśli, a dodatkowo istotnie wpływa na fizjologię naszego organizmu oraz wybór sposobu zachowania się w danej sytuacji.

Podczas szkolenia uczestnicy dowiedzą się: co, gdzie, kiedy, w jaki sposób i w jakiej kolejności mówić dziecku o złości? Jak odróżnić problemy w zachowaniu od rzeczywistych zaburzeń? Jak zapobiegać wybuchom złości oraz ograniczać wywołane nią straty?



# DLACZEGO RELACJA I WIĘŹ Z DZIECKIEM SĄ WAŻNE DLA JEGO ROZWOJU?

dr Anna Mikler- Chwastek

Silne przywiązanie dziecka do bliskiej osoby (w pierwszych miesiącach życia najczęściej jest to matka) nazywamy więzią. Relacja ta budowana jest przez dwie osoby zarówno dorosłego jak i dziecko.

Podczas szkolenia uczestnicy dowiedzą się czym jest więź i w jaki sposób tworzy się ona między dzieckiem a jego najbliższymi, jakie czynniki mogą zakłócić tworzenie się owej więzi, co może wpłynąć na prawidłowe kształtowanie się więzi między dzieckiem a jego rodzicami, na czym polegają nieprawidłowe style przywiązania.



# MONITOROWANIE ROZWOJU DZIECI

dr Radosław Piotrowicz

Monitorowanie rozwoju małego dziecka jest jednym ze standardów niezbędnych w zakresie organizacji pracy personelu. Uczestnicy dowiedzą się, jak podczas codziennych aktywności w żłobku stosować regułę: obserwuj, reaguj, wspomagaj. Zostaną zapoznani z kluczowymi kompetencjami w rozwoju dziecka. Poznają możliwości zastosowania Skriningu rozwoju małego dziecka (SRMD) w żłobku.



# WSPIERANIE ROZWOJU MOWY

dr Gabriela Lorens

Szkolenie obejmuje teoretyczne podstawy dotyczące rozwoju mowy u dzieci oraz profilaktykę zaburzeń związanych z tym procesem. Uczestnicy szkolenia dowiedzą się, jak stymulować rozwój mowy i języka, z naciskiem na wsparcie percepcji słuchowej i wzrokowej, pamięci, motoryki małej oraz narządów artykulacyjnych. Program zawiera również praktyczne wskazówki, które pomogą w skutecznej stymulacji rozwoju mowy dziecka.



# DZIECKO Z POSTTRAUMATYCZNYMI ZABURZENIAMI ROZWOJU

dr Anna Mikler- Chwastek

Szkolenie dedykowane jest szczególnie rodzicom zastępczym i adopcyjnym wychowującym dzieci, które przeżyły zdarzenia traumatyczne. Traumą nazywane są wszystkie te sytuacje, z którymi układ nerwowy człowieka nie może sobie poradzić.

Uczestnicy szkolenia dowiedzą się jakie są symptomy posttraumatycznych zaburzeń rozwoju i jakie sytuacje mogły doprowadzić do ich powstania.



# dr Aneta Jegier

Doktor nauk humanistycznych, adiunkt w Zakładzie Pedagogiki Małego Dziecka w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, główny specjalista w Dziale Edukacji i Ewaluacji w Zespole Żłobków m. st. Warszawy, doradca Zarządu ds. rozwoju i strategii oraz trener w I Ogólnopolskim Stowarzyszeniu Żłobków i Klubów Dziecięcych, trener umiejętności społecznych (TUS), członek Rady Naukowej Czasopisma Ruch Pedagogiczny. Zajmuje się problematyką opieki, wychowania i edukacji dzieci w żłobku i przedszkolu oraz innowacjami pedagogicznymi w obszarze relacji dorosły – dziecko. Prowadzi warsztaty i szkolenia dla opiekunów, nauczycieli i rodziców małych dzieci. Opracowuje pomoce dydaktyczne i narzędzia diagnostyczne, współpracując z wydawnictwami edukacyjnymi. Autorka książek i artykułów dotyczących wspomagania dzieci w dobrym funkcjonowaniu w żłobku, przedszkolu i w domu.



# dr Anna Mikler- Chwastek

Doktor nauk humanistycznych, adiunkt w Zakładzie Pedagogiki Małego Dziecka w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. Autorka wielu publikacji dotyczących rozwoju małego dziecka, które ukazały się jako monografie, artykuły w czasopismach punktowanych, rozdziały w monografiach naukowych oraz publikacjach popularyzujących wiedzę. Prowadzi szkolenia dla kadry żłobkowej i przedszkolnej w zakresie rozwoju dzieci. Specjalizuje się w tematyce dotyczącej: prawidłowości i zaburzeń rozwoju psychoruchowego; nabywania przez małe dzieci kompetencji w zakresie samodzielności elementarnej; roli aktywności ruchowej dla rozwoju psychoruchowego; wspomaganie rozwoju dzieci w obszarze motoryki małej – elementy terapii ręki.



# dr Radosław Piotrowicz



Doktor nauk humanistycznych, adiunkt w Zakładzie Pedagogiki Małego Dziecka w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. Autorka wielu publikacji dotyczących rozwoju małego dziecka, które ukazały się jako monografie, artykuły w czasopismach punktowanych, rozdziały w monografiach naukowych oraz publikacjach popularyzujących wiedzę. Prowadzi szkolenia dla kadry żłobkowej i przedszkolnej w zakresie rozwoju dzieci. Specjalizuje się w tematyce dotyczącej: prawidłowości i zaburzeń rozwoju psychoruchowego; nabywania przez małe dzieci kompetencji w zakresie samodzielności elementarnej; roli aktywności ruchowej dla rozwoju psychoruchowego; wspomagania rozwoju dzieci w obszarze motoryki małej – elementy teradr n. hum. specjalność: pedagogika niepełnosprawnych intelektualnie, oligofrenopedagogika, rehabilitacja osób ze sprzężoną niepełnosprawnością. Wybitny specjalista, ekspert i konsultant we Wczesnej Interwencji – opieki nad małym dzieckiem, pomocy dziecku i rodzinie we wczesnym wspomaganie rozwoju. Autor i inicjator projektów badawczych, w tym: jakość życia rodzin z dzieckiem niepełnosprawnym; badanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, również w SPE; badania screeningowe dzieci w wieku niemowlęcym – test rozwojowy małych dzieci w wieku 6-32 miesiące; wczesne wspomaganie rozwoju dziecka (diagnoza- wspomaganie rozwoju – wsparcie rodziców – interdyscyplinarny model wsparcia); jakość życia osób niepełnosprawnych intelektualnie w modelu kompleksowego wsparcia na drodze dzieciństwo- dorastanie – dorosłość – starość. Autor serii książek MAŁE DZIECKO.





# dr Gabriela Lorens



Neurologopeda, pedagog specjalny, międzynarodowy terapeuta koncepcji Castillo Moralesa<sup>®</sup>, certyfikowany terapeuta masażu Shantala, autorka metody wspomagającej terapię logopedyczną ©GORA – Gesty Obrazujące Ruchy Artykulatorów, Wizualnego Kodowania Części Mowy oraz ©Grupowej Stymulacji Funkcji Pokarmowych Cibus Sanus – wspomaganie terapii dziecka z neofobią żywieniową poprzez wielozmysłową zabawę